



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2022



<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	INFORMATICA
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	SEGUNDO
<b>Fecha inicio:</b>	17 ENERO	<b>Fecha final:</b>	25 MARZO
<b>Docente:</b>	ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

INFORMATICA: ¿Cómo aprovechar el entorno de Windows como base para el desarrollo de mis actividades?

### COMPETENCIAS:

- Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, teniendo en cuenta los recursos y procesos involucrados, diferenciando productos tecnológicos de productos naturales y
- comprendiendo su relación con los procesos de producción.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 17 al 21	INFORMATICA:  Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	-Aplica los conceptos básicos en el computador mediante el mouse y el teclado.
	INFORMATICA:	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación	-PC -Video Beam -HDMI -USB	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones	-Explora los elementos básicos que conforman el sistema Windows.

<p><b>2</b> <b>Enero</b> <b>24 al 28</b></p>	<p>Identificar el plan de área del periodo</p>	<p>-actividad del tema</p>	<p>-Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-talleres finales. -Actividades complementarias</p>
<p><b>3</b> <b>Enero</b> <b>31 al 04</b> <b>Febrero</b></p>	<p>Comprender las normas de la sala de informática.</p>	<p>-Explicación de la metodología de la materia. -consignación en el cuaderno de las normas -ficha del tema -tarea: dibuja lo aprendido</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>
<p><b>4</b> <b>Febrero</b> <b>07 al 11</b></p>	<p>INFORMATICA:  Identificar las partes del computador y como aprender y apagar el equipo.</p>	<p>-Explicación de las partes del computador en la sala de sistemas. -como prender el computador. -ejercicios con el mouse en el computador -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>
<p><b>5</b> <b>Febrero</b> <b>14 al 18</b></p>	<p>INFORMATICA:  Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>
<p><b>6</b> <b>Febrero</b> <b>21 al 25</b></p>	<p>INFORMATICA:  Como abrir y cerrar una ventana</p>	<p>-Aprender como abrir y cerrar una ventana -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>

<p>7 Febrero 28 a Marzo 04</p>	<p>INFORMATICA: Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>8 Marzo 07 al 11</p>	<p>INFORMATICA: Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>9 Marzo 14 al 18</p>	<p>INFORMATICA: Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas.</p>	<p>-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>10 Marzo 21 al 25</p>	<p>INFORMATICA: Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
		actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
				-tarea: dibuja lo aprendido y calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas	-Revision de la actividad final del periodo en la sala de sistemas	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del estudiante frente al area